

Р.
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»



« » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Законодательство в управлении безопасностью жизнедея-
тельности»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2017

Автор рабочей программы
доцент, канд. техн. наук

 Г.Е. Никифорова
« ____ » _____ 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой
«Экология и безопасность жизнедея-
тельности»

 И.П. Степанова
« ____ » _____ 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Экология и безопасность жизнедея-
тельности»

 И.П. Степанова
« ____ » _____ 2017г.

Декан факультета заочного и дистанци-
онного обучения

 М.В. Семибратова
« ____ » _____ 2017г.

Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева
« ____ » _____ 2017г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Законодательство в управлении безопасностью жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246, и образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Законодательство в управлении безопасностью жизнедеятельности»				
Цель дисциплины	Формирование представления о концепции развития экологического и трудового права, ее место в системе отраслей права РФ, правах и обязанностях граждан РФ в области охраны окружающей среды и природных ресурсов, трудового права, способах защиты прав, о законных требованиях к хозяйствующему субъекту по поводу охраны окружающей среды и охраны труда, о наступлении ответственности за причиненный вред природной среде и человеку.				
Задачи дисциплины	<p>Знать: законы об охране окружающей природной среды, об экологической экспертизе, об охране атмосферного воздуха, об отходах производства и потребления, об охране прав потребителей, водный кодекс (в части охраны вод от загрязнения, засорения и истощения), земельный кодекс (в части охраны и рационального использования земель) лесной кодекс (в части охраны лесов от загрязнения и истощения); о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (в части обеспечения БЖД); о пожарной безопасности, о техническом регулировании, о промышленной безопасности опасных производственных объектов; трудовой кодекс, об основах обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях</p> <p>Уметь: давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; оформлять документацию на получение разрешений на природопользование; организовывать работу по обеспечению БЖД в подразделении</p> <p>Владеть: способностями ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения экологической безопасности; способностями пропагандировать цели и задачи обеспечения экологической безопасности человека и производственной среды; способностями подбирать необходимую нормативную документацию для оценки безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; а также окружающей природной и производственной среды.</p>				
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объектов 2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее охраны 3. Правовое регулирование охраны особых территорий 4. Международно-правовое регулирование труда 5. Страхование в системе управления экономической безопасностью предприятия 				
Общая трудоемкость	5 з.е. / 180 академических часа				
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч	СРС,	Проме-	Всего

дисциплины		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование	ч	жуточная аттестация, ч	за семестр, ч
	8 семестр	6	8	-	-	157	9	180
ИТОГО:		6	8	-	-	157	9	180

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Законодательство в управлении безопасностью жизнедеятельности» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий	31 (ОК-9-1) Знать законодательство РФ в области техносферной безопасности	У1 (ОК-9-1) Уметь выполнять нормы права при выполнении служебных обязанностей	Н1 (ОК-9-1) Владеть навыками принятия решений по обеспечению техносферной безопасности в пределах своих полномочий
ОПК-3 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	31 (ОПК-3-3) Знать законы в области техносферной безопасности (промышленной безопасности, профессиональной безопасности, экологической безопасности, чрезвычайных ситуаций)	У1 (ОПК-3-3) Уметь давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению безопасности персонала на предприятии, безаварийной работы оборудования, экологической безопасности технологических процессов и производств.	Н1 (ОПК-3-3) Владеть навыками актуализации и применения нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательство в управлении безопасностью жизнедеятельности» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной, входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ОПК-3 при изучении дисциплин «Правоведение» и «Безопасность труда».

Дисциплина «Законодательство в управлении безопасностью жизнедеятельности» является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы по программе подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Дисциплина «Законодательство в управлении безопасностью жизнедеятельности» совместно с дисциплинами «Правоведение», «Безопасность труда» являются основой для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

Входной контроль проводится в виде тестирования. Задания для теста представлены в приложении А РПД.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	14
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественно передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, курсовое проектирование в аудитории и иные аналогичные занятия)	8

Самостоятельная работа обучающихся и контрольная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационнообразовательной среде вуза.	157
Промежуточная аттестация обучающихся	9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объектов					
Тема 1: Цель и задачи курса, место в базовой подготовке специалистов по БЖД. Основные понятия и определения. Правовое поле, сложившееся в области безопасности жизнедеятельности в России.	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
Тема 2: Источники экологического права, права и обязанности граждан, основы гос. управления по охране окружающей среды	лекции	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-9-1	З1 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОК-9-1	У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению контрольной работы)	10	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ОК-9-1	У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Тема 3: Административно-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.	лекции	0,5	традиционная	ОК-9-1	З1 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОК-9-1	У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)
Тема 4: Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.	лекции	0,5	Интерактивная (презентация)	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению контрольной работы)	4	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
ИТОГО по разделу 1	лекции	2	-	ОК-9-1 ОПК-3-3	З1 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	17	-	ОК-9-1 ОПК-3-3	З1 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся	14	Освоение электронных	ОК-9-1 ОПК-3-3	У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	(подготовка к выполнению контрольной работы)		материалов по дисциплине.		У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее охраны					
Тема 1: Ответственность за экологические правонарушения. Различные виды ответственности	Лекция	1,5	традиционная	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Практические занятия	2	традиционная	ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	14	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
ИТОГО по разделу 2	лекции	1,5	-	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Практические занятия	2	-	ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	10	-	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	14		ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
3. Правовое регулирование охраны особых территорий					
Тема 1: Право собственности на природные ресурсы на территориях особого статуса Ответствен-	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теорети-	7	Чтение основной и дополни-	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ность за нарушение этого статуса	ческих разделов)		тельной литературы. Конспектирование		
	Практические занятия	2	традиционная	ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	14	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
Тема 2: Федеральное законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Декларирование промышленной безопасности опасных производственных объектов и безопасности гидротехнических сооружений.	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-9-1 ОПК-3-3	31 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) 31 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОК-9-1 ОПК-3-3	31 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) 31 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
ИТОГО по разделу 3	лекции	1,0	-	ОК-9-1 ОПК-3-3	31 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) 31 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Практические занятия	2	-	ОК-9-1 ОПК-3-3	У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение кон-	14		ОК-9-1 ОПК-3-3	У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	контрольной работы)				
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	14	-	ОК-9-1 ОПК-3-3	З1 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
4. Правовое регулирование в области трудовых отношений					
Тема 1: Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензирования отдельных видов деятельности, социальный блок законов. Общая классификация (виды) нормативных правовых актов	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению контрольной работы)	4	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
Тема 2: Расследование несчастных случаев на производстве: порядок оформления и учета несчаст-	Лекция	2,0	традиционная	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	12	Чтение основной и дополнительной литературы.	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ных случаев и профессиональных заболеваний.			Конспектирование		
	Практические занятия	4	традиционная	ОПК-3-3	У1(ОПК-3-3) Н1(ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	10	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
ИТОГО по разделу 4	лекции	2,5	-	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Практические занятия	4	-	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению контрольной работы)	14		ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	20	-	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
5. Страхование и лицензирование в системе управления экономической безопасностью предприятия					
Тема 1: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Лекция	0,5	традиционная	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению контрольной работы)	14	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
Тема 2: Лицен-	Лекция	0,5	Интерактив-	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
зирование работ в области промышленной безопасности. Порядок и условия выдачи (получения) лицензирования; содержание и переоформление лицензии; осуществление контроля; аннулирование лицензии; реестры лицензий и лицензионные сборы.			ная (презентация)		У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
ИТОГО по разделу 5	лекции	1		ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	24		ОПК-3-3	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению контрольной работы)	14		ОПК-3-3	У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
Промежуточная аттестация по дисциплине		9	экзамен		
ИТОГО по дисциплине	лекции	8	-	ОК-9-1 ОПК-3-3	З1 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Практические занятия	8	-	ОК-9-1 ОПК-3-3	З1 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	72	-	ОК-9-1 ОПК-3-3	З1 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	85	-	ОК-9-1 ОПК-3-3	З1 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1) З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 180 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 19 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Законодательство в управлении безопасностью жизнедеятельности», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; выполнения контрольной работы, подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1) СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КнАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 24 с.

2) РД ФГБОУ ВО КнАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 56 с.

Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществля-

ет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий. Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут.

Таблица 4 – Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к практическим занятиям																3,0	3,0	6,0
Изучение теоретических разделов дисциплины	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85,0
Подбор материала, написание и подготовка к защите контрольной работы	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66,0
ИТОГО в 8 семестре	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	12	12	157,0

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объектов	31 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3) 31 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)	Задание 1	Ознакомление с основными федеральными законами в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов
	31 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3) 31 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)	Задание 2	Аргументированное решение предложенной ситуации
	31 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3) 31 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)	Задание 3	
	31 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3) 31 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)	Задание 4	
Раздел 2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее охраны	31 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3) 31 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)	Задание 5	Аргументированное решение предложенной ситуации
Раздел 3. Правовое регулирование охраны особых территорий	31 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)	Задание 6	Аргументированное решение предложенной ситуации
Раздел 4. Правовое регулирование в области трудовых отношений	31 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)	Задание 7	Аргументированное решение предложенной ситуации
		Задание 8	
		Задание 9	
Раздел 5. Страхование в системе управления экономической безопасностью предприятия	31(ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1(ОПК-3-3)	Задание 10	Аргументированное решение предложенной ситуации
Все разделы	31 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3)	Контрольная работа	Показывает умение принимать аргументировано-эффективные решения с учетом действующих фе-

	З1 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)		деральных и региональных законодательных документов
Все разделы	З1 (ОПК-3-3) У1 (ОПК-3-3) Н1 (ОПК-3-3) З1 (ОК-9-1) У1 (ОК-9-1) Н1 (ОК-9-1)	Вопросы на экзамен	Количество верных ответов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>___8___ семестр</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>				
1-4	Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4	В течение сессии	По 5 баллов за каждое задание	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
5	Задание 5	В течение сессии	По 5 баллов за каждое задание	3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
6	Задание 6	В течение сессии	По 5 баллов за каждое задание	2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
7-8	Задание 7 Задание 8	В течение сессии	По 5 баллов за каждое задание	0 баллов – задание не выполнено.
9-10	Задание 9 Задание 10	В течение сессии	По 5 баллов за каждое задание	
10	Контрольная работа	16-17 недели	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 8 балла - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 6 балла - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
Экзамен		Вопрос – оценива-	40 баллов (по 20 баллов за вопрос)	20 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		ние уровня усвоенных знаний		дополнительные вопросы. 15 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 10 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Промежуточная аттестация:			40 баллов	
ИТОГО:	-		75 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0 – 48 баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 49 – 55 баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 56 - 63 балла - «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 64 – 75 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>				

Задания для текущего контроля по дисциплине

Раздел 1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объектов

Задание 1.

1. Ознакомление с основными федеральными законами в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды», ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ № 96 «Об охране атмосферного воздуха», ФЗ № 74 «Водный кодекс» и т.п.

Задание 2.

Разбор ситуации: Землепользователь, оборудовал во дворе жилого дома летнюю кухню с печью. При ее эксплуатации он сильно задымлял соседние земельные участки, на которых были расположены индивидуальные жилые дома сопредельных землепользователей, чем причинял им значительные неудобства. На замечания соседей не реагировал, заявляя, что он собственник земли и может делать все, что хочет в пределах своего земельного надела.

Задание 3.

Разбор ситуации: Гражданка Б. обратилась в суд с иском к администрации г. Жуковского о предоставлении жилой площади. Дом ее проживания построен в поясе «Г» воздействия аэродрома Быково, который застройке не подлежит; уровни шума и загазованности значительно превышают предельно допустимые; нарушен план генеральной застройки.

Истица полагает, что тем самым нарушено ее конституционное право на благоприятную окружающую среду (ст. 42 Конституции РФ), гарантированное согласно закону РФ № 7-ФЗ предоставлением каждому реальных возможностей проживания в условиях благоприятных для жизни и здоровья окружающей среды. Истица требовала предоставить ей другую квартиру, равноценную по внутренним потребительским качествам, но в экологически благополучном районе.

Суд прекратил производство по делу, сославшись на жилищное законодательство, согласно которому судам подведомственны только споры о предоставлении жилого помещения по требованиям граждан, имеющим в соответствии с законодательством право на внеочередное предоставление жилых помещений. Истица к указанным категориям не относится.

Задание 4.

Разбор ситуации: По инициативе ученых, общественных организаций и жителей города решением городской Думы был назначен референдум, касающийся вопроса создания промышленной базы ликвидации и утилизации твердотопливных ракет стратегического назначения. Обеспокоенность населения вызвало то, что на указанной базе было намечено разместить оборудование и произвести отработку американских технологий, не прошедших промышленного испытания даже в США.

Центризбирком России высказался о неправомерности проведения референдума по этому вопросу. Затем в районный суд гражданин П. Подал жалобу о признании решения Думы незаконным. Суд, считая, что решение противоречит статьям 71 и 72 Конституции РФ, федеральным законам «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдумах граждан РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», а также международному договору между СССР и США «О сокращении и ограничении стратегических и наступательных вооружений», удовлетворил жалобу гражданина П.

Городская общественная экологическая организация обжаловала решение районного суда в областной суд, мотивируя тем, что оно противоречит ст. 3 Конституции РФ, а договор, на который ссылается суд, не ратифицирован.

Раздел 2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее охраны

Задание 5.

Разбор ситуации: Гражданин П. (бывший майор Советской Армии) обратился в Саратовский областной народный суд с исковым заявлением о взыскании материального и морального ущерба, причиненного ему в связи с незаконным направлением его для ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС и испытаниями на нем химического оружия.

Суд признал, что командование в/ч № 61469 (Центрального научно-исследовательского и испытательного института химических войск Министерства обороны СССР) в июне 1986 г. незаконно направило гражданина П. на ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Суд постановил взыскать в пользу бывшего, военнослужащего 5,9 млн. руб. единовременно и по 95 тыс. руб. ежемесячно. Одновременно суд отказал гражданину П. в части требований, связанных с испытаниями на нем химического оружия.

Верховный Суд РФ утвердил решение Саратовского областного суда о компенсации материального ущерба, причиненного здоровью участием в ликвидационных работах на Чернобыльской АЭС. Он признал также, что вопрос об испытаниях химического оружия на людях должен рассматриваться в суде, а не должностными лицами Минобороны, и вернул дело в Саратовский областной суд для установления факта проведения незаконных экспериментов по испытанию химического оружия на гражданине П. и для взыскания соответствующей материальной компенсации.

Раздел 3. Правовое регулирование охраны особых территорий

Задание 6.

Разбор ситуации: Гражданин Н. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Мальчику захотелось покормить волка и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание

администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя, отчество и адрес гражданина Н. и потребовал уйти из зоопарка.

На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления. Администрация зоопарка обратилась в милицию с требованием привлечь гражданина Н. к административной ответственности по ст. 84 закона РФ № 7-ФЗ. Одновременно администрация зоопарка предъявила иск к гражданину Н. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью волка в размере утвержденной в соответствии со ст. 87 Закона таксы – 50-кратном размере минимальной месячной оплаты труда.

Раздел 4 Правовое регулирование в области трудовых отношений

Задание 7

Разбор ситуаций: Слесарь Беляков получил очередную заработную плату в 2 раза меньше, чем в предыдущие месяцы, хотя нормы выработки и расценки не менялись, а объем работы даже несколько увеличился. Беляков принес заявление в КТС с требованием взыскать невыплаченную часть заработной платы и привлечь к ответственности виновных лиц. Председатель КТС заявление у работника не принял и попросил его сначала самому выяснить причины недоплаты у начальника цеха, а также попытаться урегулировать этот вопрос путем переговоров с администрацией. Иванов отнес свое заявление в суд.

Задание 8

Разбор ситуаций: Старший специалист дирекции фирмы «Комсет» Новаковская, имея диплом о высшем образовании по специальности «Бухгалтер-экономист», поступила в заочную аспирантуру по специальности «Финансы и кредит». Когда она обратилась с заявлением о предоставлении ей учебного отпуска для участия в экзаменационной сессии, начальник отдела кадров организации заявление не принял и объяснил, что отпуск ей не положен, поскольку она получает второе высшее образование.

Разбор ситуаций: При приеме на работу токарем гр. Абрамяну в отделе кадров ОАО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамяна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8—10 тысяч.

Задание 9 Разработка экспертного заключения несчастного случая на производстве (несчастный случай со смертельным исходом)

Раздел 5. Страхование в системе управления экономической безопасностью предприятия

Задание 10

Разбор ситуации: Работник администрации ЗАО «Молокозавод «Слепцовский» Рогинский, трудившийся согласно трудовому договору в режиме ненормированного рабочего дня, в течение января несколько раз привлекался к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. При выплате заработной платы за январь он увидел, что указанные дни ему не оплачены. Директор молокозавода разъяснил Рогинскому, что за работу в режиме ненормированного рабочего дня ему в соответствии с законом предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Работник не согласился с доводами директора и решил обратиться в суд.

Вопросы к экзамену по курсу «Законодательство в управлении безопасностью жизнедеятельности»

1. Основные тенденции правового регулирования и законодательства в БЖД.
2. Экологическое право как отрасль российского права: предмет, метод, принципы, система экологического права.
3. Нормы экологического права, их классификация.
4. Источники экологического права.
5. Экологические права и обязанности граждан.
6. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
7. Понятие права собственности на природные ресурсы, его виды.
8. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
9. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.
10. Понятие права природопользования, его виды.
11. Субъекты права природопользования.
12. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
13. Система органов государственного управления охраной окружающей среды. Виды государственных органов в этой области.
14. Лицензирование природопользования и охраны окружающей среды.
15. Система контроля природных ресурсов и воздействий на окружающую природную среду. Понятие о кадастрах природных ресурсов.
16. Экологическое страхование, его правовое регулирование.
17. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее виды.
18. Правовое регулирование использования и охраны земель в РФ.
19. Правовое регулирование использования и охраны вод в РФ.

20. Правовое регулирование использования и охраны недр в РФ.
21. Правовое регулирование использования и охраны лесов в РФ.
22. Экологически неблагоприятные территории: понятие, виды, правовой режим.
23. Основные права работника предусмотренные конституцией РФ.
24. Виды нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования по охране труда в Российской Федерации и государственные органы их утверждающие.
25. Государственная политика в области охраны труда.
26. Организация государственного управления охраной труда в РФ?
27. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области охраны труда?
28. Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда?
29. Права и обязанности работника в организации, предприятия, фирмы?
30. Основные задачи и функции уполномоченных по охране труда? Права и гарантии прав уполномоченных по охране труда?
31. Содержание представления уполномоченного лица по охране труда по результатам проверки?
32. Виды несчастных случаев?
33. Положение о расследовании и учете н.с. на производстве?
34. Обязанности работодателя при расследовании н.с. на его производстве?
35. Особенности работы комиссии по расследованию н.с. на производстве?
36. Особенности оформления, регистрации и учета несчастных случаев на производстве?
37. Порядок установления диагноза об острых и хронических профессиональных заболеваниях?
38. Порядок расследования и причин возникновения профессионального заболевания?
39. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания?
40. Особенности оформления санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника?
41. Законодательно установленные гарантии работникам, получившим профессиональное заболевание?
42. Виды страховых выплат?
43. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат?
44. Документы, представляемые в фонд социального страхования для получения страховых выплат?
45. Права и обязанности застрахованного и страхователя?

46. Ответственность субъектов страхования?

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из двух заданий, первое из которых посвящено вопросам экологического права, второе – вопросам трудового права.

Содержание контрольной работы:

Задание 1 – дать юридическое обоснование разрешения конкретной ситуации в области охраны окружающей среды

При выполнении задания необходимо:

- внимательно ознакомиться с конкретной ситуацией
- ознакомиться с законодательными актами по предлагаемой ситуации

На основании анализа предложенной ситуации и комплексом законодательных документов дать аргументированное заключение.

Задание 2 – дать аргументированное экспертное заключение о степени вины сторон (работодателя, пострадавшего) при рассмотрении материалов дела о несчастном случае на производстве

При выполнении задания необходимо:

- ознакомиться с материалами дела;
- на основании предложенных материалов оформить все необходимые документы в соответствии с требованиями

- изучить необходимые законодательные и нормативные документы

- дать экспертное заключение о степени вины каждой из сторон.

Пример варианта задания приведен в приложении А.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Винокуров, А.Ю. Экологическое право России: Учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 410с.

2. Ксенофонтов, Б. С. Промышленная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. С. Ксенофонтов, Г. П. Павлихин, Е. Н. Симакова. - М. : ФОРУМ : Инфра-М, 2013. - 208 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3. Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Новиков. - М. : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 152 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.]. - 2-е изд. -М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. // IPRbooks : электронно-

библиотечная система. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71175.html/>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Жаворонкова. — М. : Юриспруденция, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8072.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Пахомова, Н.В. Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / Н. В. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер. - СПб.: Питер, 2003. - 536с.

3. Орлов, А.И. Менеджмент в техносфере: Учебное пособие для вузов / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев. - М.: Академия, 2003. - 384с

4. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: Учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная; Тюменский государственный университет. - М.: Юрайт, 2017. - 313с.

5. Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учебник / В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина, В. И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

6. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

7. Закон РФ "Об охране окружающей среды" от 10 01 2002 г № 7-ФЗ

9 Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. (с изменениями и дополнениями)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека **www.znanium.com**
2. Электронный портал научной литературы **www.elibrary.ru**
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] **<http://window.edu.ru>**
4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: **<http://www.mnr.gov.ru/>**
5. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ре-

сурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.rosmintrud.ru/>

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

7. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.mchs.gov.ru/>

8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.gosnadzor.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Законодательство в управлении безопасностью жизнедеятельности» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Методические указания к отдельным видам деятельности представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебной деятельности	Организация деятельности
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Методические указания к практическим занятиям, работа с конспектом лекций, решение контрольных заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение практических заданий.

Самостоятельная работа в первую очередь включает изучение основных разделов дисциплины и проработку контрольных заданий. Следует изучать их последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнения и защиты контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации (экзамена).

При изучении данной дисциплины студентам предлагаются отдельные темы следующих разделов для самостоятельного изучения:

1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объектов
2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее охраны
3. Правовое регулирование охраны особых территорий
4. Правовое регулирование в области трудовых отношений
5. Страхование в системе управления экономической безопасностью предприятия

Студенту необходимо усвоить и запомнить основные термины, понятия и их определения, подходы, концепции и методики. Это является основным условием успешного, глубокого и всестороннего анализа практических заданий.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий в виде экспресс-тестов.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля. Максимальный балл составляет – 75 баллов. Оценке «отлично» соответствует 64-75 баллов; «хорошо» – 56-63; «удовлетворительно» – 49-55; менее 48 – «неудовлетворительно» (смотри таблицу 6).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Законодательство в управлении безопасностью жизнедеятельности» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office (Microsoft® Windows Professional 7 Russian, подтверждающий документ: лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key; Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian, подтверждающий документ: лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key) в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к лабораторным занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположен-

ных на официальном сайте университета в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий. В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Законодательство в управлении безопасностью жизнедеятельности» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
315-1	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование в составе – проектор, экран, персональный компьютер; видеоматериалы	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

Задания для организации «входного» контроля знаний обучающихся

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Один из основных принципов государственной политики в сфере экологии:

- а) государственный контроль в сфере экологии;
- б) контроль за техническим развитием;
- в) обеспечение эффективности правового регулирования экологических правоотношений.

2. Основанием возникновения права пользования атмосферным воздухом для выброса в него загрязняющих веществ является:

- а) решение Правительства РФ;
- б) решение исполнительного органа соответствующего субъекта РФ;
- в) решение специального уполномоченного государственного органа.

3. Лицензия на комплексное природопользование выдается:

- а) Правительством РФ;
- б) органами исполнительной власти;
- в) специально уполномоченным государственным органом охраны окружающей среды.

4. Основопологающим нормативным актом, определяющим права граждан на благоприятную окружающую среду, является:

- а) Конституция РФ;
- б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
- в) Закон РФ «Об охране окружающей среды».

5. Субъект права собственности на природные объекты - это лицо, осуществляющее:

- а) владение природными объектами;
- б) пользование и владение природными объектами;
- в) владение, пользование и распоряжение природными объектами.

6. Зона чрезвычайной экологической ситуации или экологического бедствия объявляется:

- а) соответствующим указом Президента РФ;
- б) соответствующим постановлением Правительства РФ;
- в) соответствующим актом органов исполнительной власти субъектов РФ.

7. Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр:

- а) находится в исключительном ведении Российской Федерации;
- б) осуществляется совместно Российской Федерацией и ее субъектами;
- в) осуществляется совместно Российской Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления.

8. В каком году впервые в нашем законодательстве сформировано новое понятие «Зоны экологического бедствия»:

- а) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991 г.);
- б) Закон РФ «О безопасности» (1992 г.);
- в) Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» (2002 г.).

9. Экологическое страхование в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков в Российской Федерации:

- а) является обязательным;
- б) является добровольным;
- в) в ряде случаев, является обязательным, а в ряде — добровольным:

10. Иск о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, может быть предъявлен в течение:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 20 лет.

Пример варианта контрольной работы

Задание 1

Дирекция государственного заповедника предъявила в госарбитраже иск о взыскании с совхоза 450 руб.– стоимость трех кабанов, уничтоженных охраной совхоза. Ответчик иска не признал, заявив, что совхозная охрана совершила правомерные действия по защите урожая от постоянных набегов кабанов. Отстрел животных, отметил ответчик, произведен в состоянии крайней необходимости, когда другие меры охраны совхозного имущества оказались неэффективными. Со своей стороны, дирекция совхоза предъявила встречный иск о взыскании в пользу совхоза 3 тыс. руб.– сумма ущерба, причиненного уничтожением урожая картофеля кабанями на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась признать эти исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, которые находятся в состоянии естественной свободы. Решить дело.

Задание 2

«Клининговая компания «КлинАр» заключила договор на оказание услуг по уборке территории торгового зала ООО «Циркон». 10 сентября 2011 года оператор профессиональной уборки Орлова Е.И. «Клининговой компанией «КлинАр» вышла на работу в первый раз. Распределитель работ Эльтова В.В. ввела ее в курс дела, после чего Орлова Е.И. спустилась в торговый зал, где в это время велись работы по подготовке торгового зала к открытию. Работник ООО «Циркон» Белов Г.В. на электропогрузчике выполнял работы по снятию товара с верхних полок стеллажей. Белов Г.В. был принят на работу в ООО «Циркон» исполнителем директором ООО «Циркон» Медведевой Г.Ф., имеющей средне-профессиональное образование, в должности водителя электропогрузчика (заключен трудовой договор от 03.09.2011 года) переводом с должности работника торгового зала ООО «Циркон». Белов Г.В. прошел вводный инструктаж (запись в журнале вводного инструктажа), ознакомился с должностной инструкцией водителя электропогрузчика Белова Г.В.

При снятии товара с верхних полок стеллажей произошел частичный захват товара с соседнего стеллажа, в результате чего товар стал падать. В это время оператор профессиональной уборки Орлова Е.И. находилась на обратной стороне стеллажа и на нее с верхних полок стали падать бутылки с растительным маслом. Работники торгового зала ООО «Циркон» Киндов А.В. и Сидоров М.К. оповестили Белова Г.В. о несчастном случае, оказали первую медицинскую помощь Орловой Е.И. и вызвали скорую помощь.

Орлова Е.И. в соответствии с медицинским заключением получила травму головы средней степени тяжести.

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД